Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: педагогическое образование
профиль — физическая культура;
психология и социальная педагогика; английский язык, немецкий язык;
история, право; информатика; технологическое образование.

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 2 кредита (72 часа, из них 34 час. аудиторной нагрузки, 3-4 семестр, зачет)

1. Цель дисциплины:

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

1. Понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера;
3. Формирование умений предвидеть, предупредить влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
4. Формирование гражданственности, патриотизма и ответственности;
5. Формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего педагога;
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (3.1.6.).

Для изучения данной дисциплины используются знания, полученные на предыдущем уровне образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- виды природных, техногенных, социальных и военных опасностей, угрожающих каждому человеку и сообществам, их свойства и характеристики;
- методы и механизмы предвидения и предупреждения влияния факторов опасностей и угроз, способах и средствах защиты от них в любых условиях и применительно к своей профессиональной деятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, действовать по сигналам оповещения;
- планировать мероприятия по защите учащихся, преподавательского состава и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности образовательного процесса;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час, в т.ч. 34 час аудиторных, 3-4 семестр - зачет)

№ п/п	Тема	Аудиторная нагрузка (час.)				Самостоятельная работа	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	КСР	Итого		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности».	2				4	6
2.	Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Психологическая подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	4			4	10
3.	Опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера.	2				4	6
4.	Опасные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях и катастрофах.	2	2			4	8
5.	Чрезвычайные ситуации социального характера.	2	2			4	8
6.	Национальная и международная безопасность Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задачи. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2	2			4	8
7.	Организация защиты населения в мирное и военное время. Современные средства поражения.	2	4			4	10
8.	Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.	2	4			4	10
	Итого:	16	18			32	66
	Вариативная составляющая самостоятельной работы.					4	4
	Контроль СРС			2	2		2
	Всего по курсу:	16	18	2	36	36	72

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и

профилю подготовки «физическая культура; психология и социальная педагогика; английский язык, немецкий язык; история, право; информатика; технологическое образование».

Автор — Яхимович В.И., старший преподаватель кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.